

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от «___» _____ 2023г. № _____

Руководитель МО _____ А.А. Сологуб

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора школы по УВР

_____ Н.В.Нечитайло

«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Червоновская СОШДС»

№ ___ от «___» _____ 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
для обучающегося 4 класса
Шекеля Семёна**

(индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
обучение на дому)

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы 1 год (2023/2024 учебный год)

Программа составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Составитель программы:
учитель начальных классов
МБОУ «Червоновская СОШДС»
Эюпова Гуливера Арифовна

2023 г.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе следующих нормативно – методических материалов:

- – Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- – Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- – Авторской программы В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В.П. Канакиной «Русский язык»;
- – Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
- – Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
- – Локального акта МБОУ «Червоновская СОШДС» «Положение о рабочей программе», «Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ «Червоновская СОШДС»;
- – Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании предмета «Русский язык».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Диалогическая и монологическая речь. Различать речь устную и письменную речь. Определять тему и главную мысль текста, подбирать заголовок, выделять части текста, соблюдать нормы его построения. Устанавливать связь слов в предложении.

Признаки и типы текстов. Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении и словосочетании. Предложения распространённые и нераспространённые. Разбор предложения по членам предложения. Связь однородных членов в предложении, знаки препинания. Простые и сложные предложения. Распознавать и находить предложения с однородными членами. Составлять предложения с однородными членами без союзов с союзами (а, и, но). Сравнить, составлять и различать простые и сложные предложения.

Корень, суффикс, приставка, окончание. Однокоренные слова. Образование однокоренных слов. Правописание слов с безударной гласной, парными по звонкости и глухости и непроизносимыми согласными. Правописание разделительных Ъ и Ь. Части речи самостоятельные и служебные. Наречие. Распознавать многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, слова в переносном значении. Подбирать синонимы, омонимы, антонимы.

Различать однокоренные слова и формы одного слова. Разбирать слова по составу. Устанавливать в словах наличие изученных орфограмм, обосновывать их написание. Работать с орфографическим словарём.

Различать и классифицировать изученные части речи. Находить в тексте наречия и классифицировать их по вопросам. Изменение существительных по падежам. 1,2,3 склонение имён существительных, правописание падежных окончаний в единственном и множественном числе. Различать имена существительные, изменять по падежам, определять принадлежность существительных к данному склонению. Определять способ проверки безударных падежных окончаний в единственном и множественном числе.

Род и число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам, правописание падежных окончаний. Склонение имён прилагательных в единственном и множественном числе. Находить имена прилагательные в тексте. Определять род, число падеж имён прилагательных. Правильно писать родовые окончания имён прилагательных.

Личные местоимения 1,2,3 лица в единственном и множественном числе. Склонение личных местоимений, окончания косвенных форм, раздельное написание с предлогами. Распознавать местоимения среди других частей речи. Определять лицо, род, число местоимений. Различать начальную и косвенную форму личных местоимений.

Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Безударные личные окончания глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени. Распознавать глаголы среди других частей речи. Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении). Различать неопределённую форму глагола. Образовывать глаголы при помощи приставок и суффиксов. Изменять глаголы по лицам и числам.

2. Содержание учебного предмета

Повторение (15ч.)

Диалогическая и монологическая речь. «Волшебные слова» русской речи: слова приветствия, слова-прощания, слова-просьбы, слова-извинения. Нормы речевого этикета. Развитие мотива к созданию дневника с записью мудрых мыслей о русском языке.* Слова с непроверяемым написанием: человек, пожалуйста.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль, план текста. Составление планов к данным текстам. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Воспитание любви к своей большой и малой родине. Развитие чувства ответственности за порученное дело. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Создание собственных текстов по предложенным темам с использованием разных типов речи.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные. Вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске(интонации): восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений.

Предложения с обращением. Нахождение в предложении обращения в начале, середине, конце. Знаки препинания в предложениях с обращением.

Связи между словами в предложении. Нахождение главных членов в предложении: подлежащего и сказуемого. Различие главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Моделирование предложений. Разбор предложений по членам предложения. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Предложение (10ч.)

Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (и, а, но). Запятая между однородными членами, соединёнными союзами.

Различение простых и сложных предложений. Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами. Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях.

Слово в языке и речи (21ч.)

Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Углубление представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значениях слов, о синонимах, антонимах, омонимах

Корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Разбор слова по составу. Моделирование слова с определённым составом.

Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным. Правописание двойных согласных в словах. Правописание приставок и суффиксов. Правописание суффиксов – ик, –ек.

Работа с орфографическим словарем. Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Глагол. Значение и употребление в речи наречий.

Имя существительное (40ч.)

Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых вопросов. Начальная форма имени существительного. Имена существительные, которые употребляются в одной форме (пальто, кофе).

1 склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 1 склонения. Слова с непроверяемым написанием: беседа, беседовать. 2скл имён существительных. Падежные окончания имён существительных 2 склонения. 3 склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 3 склонения.

Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных. Именительный и винительный падежи. Родительный падеж. Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных. Дательный падеж. Творительный падеж. Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц. Предложный падеж. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.

Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе. Именительный падеж. Родительный падеж. Винительный падеж одушевлённых имён существительных. Дательный, творительный, предложный падежи. Лексические и грамматические нормы употребления имён существительных. Обсуждение вопросов экологической этики и правил поведения в лесу на основе содержания текстов

учебника. Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное (36ч.)

Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных. Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам (в единственном числе). Начальная форма имён прилагательных.

Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе. Зависимость формы имени прилагательного от имени существительного.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Именительный, винительный, родительный падежи. Творительный и предложный падежи. Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.

Именительный и винительный падежи. Родительный, дательный, творительный падежи имен прилагательных женского рода.

Иметь представление об окончаниях имён прилагательных множественного числа в каждом из падежей. Именительный и винительный падежи. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падежи. Морфологический разбор имен прилагательных.

Местоимение (6ч.)

Роль личных местоимений в речи. Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1.2 лица единственного и множественного числа. Окончания личных местоимений в косвенных формах. Правописание косвенных форм личных местоимений, раздельное написание местоимений с предлогами. Морфологический разбор личных местоимений.

Глагол (29ч.)

Значение глаголов в языке и речи. Время глаголов (настоящее, будущее, прошедшее). Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Лицо и число глаголов. Глаголы, которые не употребляются в форме 1 лица настоящего и будущего времени (победить, пылесосить). 2 лицо глаголов. Правописание окончаний глаголов во 2 лице настоящего и будущего времени в единственном числе. Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов в будущем времени. Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Способы определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Возвратные глаголы. Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени. Правописание –тся и -ться в возвратных глаголах. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов. Морфологический разбор глаголов.

Повторение (13ч.)

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Ауд.	Сам.р.
1	Повторение	15	6	9
2	Предложение.	10	4	6
3	Слово в языке и речи	21	9	12
4	Имя существительное	40	16	24
5	Имя прилагательное	36	14	22
6	Местоимение	6	3	3
7	Глагол	29	11	18
8	Повторение	13	5	8
	Итого	170	68	102

Виды контроля

1.	Контрольный диктант	4
2.	Контрольное списывание	2
3.	Контрольный словарный диктант	2
	Всего за год	8